

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหิทธิศึกษาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ผู้รายงาน ไพชยนต์ พูนขวัญ

ปีการศึกษา 2562

การพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหิทธิศึกษาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบท (Context evaluation) 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ (Process evaluation) 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต (Product evaluation) และ 5) เพื่อประเมินด้านผลกระทบ (Impact evaluation) ของการพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหิทธิศึกษาการ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาจำนวน 15 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง รองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนจำนวน 80 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 320 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหิทธิศึกษาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 285 คน เป็นการเลือกตัวแทนประชากรจากตารางของ Krejcie & Morgan การสุ่มอย่างง่ายแบบจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคอร์ท วิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) = 1 ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ .97 สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการบรรยายแบบพรรณนาความ

ผลการประเมิน

โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหิทธิศึกษาการ) ของกรรมการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์และครูผู้สอน พบว่า ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลกระทบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินของผู้ปกครองและนักเรียนด้านผลผลิตและด้านผลกระทบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด