

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสุพัตรา เทพมาลาพันธ์ศิริ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาคาร)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อการศึกษา การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค KWL สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา เทพมาลาพันธ์ศิริ
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ระหว่างก่อนและหลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 - 6 ในภาพรวม มีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)/ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 83.06/85.43 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.6534 ผ่านเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ
3. การเปรียบเทียบผลต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 27.13
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาการ) ที่ได้ให้โอกาสให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณคณะที่ปรึกษา ได้แก่ นางจรรยาพร ยอดแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 นางวนิดา แก้วคงคา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน นางสาวประหยัด จະวะอรธ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว นางสาวรุจิรา ทังศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ และนางสายพิณ จำปาแพง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของนวัตกรรมและงานวิจัยอย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณครูทุกโรงเรียนที่ได้ให้ความกรุณานำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ได้รับการเผยแพร่ไปทดลองใช้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ขอขอบคุณนักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

สุพัตรา เทพมาลาพันธ์ศิริ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
ประกาศศุณูปการ	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน.....	31
การอ่านจับใจความ.....	37
แบบฝึกทักษะ.....	47
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL (Know - Want - Learned).....	62
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้.....	69
ความพึงพอใจ.....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	110
ผลการวิจัย.....	111
ตอนที่ 1 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80.....	111
ตอนที่ 2 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้.....	112
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	113
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	114
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	116
สรุปผลการศึกษา.....	117
การอภิปรายผล.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	131
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	132
ภาคผนวก ข การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	134
ภาคผนวก ค ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา.....	147
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	173
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียน.....	188
ภาคผนวก ฉ หลักฐานการเชิญผู้เชี่ยวชาญและการพิจารณาประเมินคุณภาพเครื่องมือ....	216
ภาคผนวก ช หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน.....	237
ประวัติผู้รายงาน.....	258

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างตาราง KWL - Chart.....	67
2 ตารางวิเคราะห์รายละเอียดของส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	88
3 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	93
4 กำหนดการสอนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความและหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 20 ชั่วโมง.....	102
5 แสดงค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 – 6.....	111
6 แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
7 ผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อน เรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	112
8 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.....	113
9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ เทคนิค KWL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	114

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	8